

| | 22.05.2017 Pazartesi | 23.05.2017 Salı | 24.05.2017 Çarşamba | 25.05.2017 Perşembe | 26.05.2017 Cuma | 29.05.2017 Pazartesi | 30.05.2017 Salı | 31.05.2017 Çarşamba | 01.06.2017 Perşembe |
|-------------|---|--|---|---|--|---|---|--|--|
| 09:00-09:50 | | Farmakoloji (İAY) A210-209 | Mesleki Uygulama-II (İAY) A210-209-A205 | Acil Sağlık Hizmetleri-II (İAY) A210-209 | | Acil Hasta Bakımı-II (İAY) A210-209 | Meslek Etiği (İAY) A210-209 İlk Yardım OPT-1 A-210 | | |
| 10:00-10:50 | | İnsan Kaynakları Yönetimi TDS-1 A-110 | Halk Sağlığı (İAY) A210-209 | Araştırma Yöntem ve Teknikleri TDS-1 A-110-104 | Halk Sağlığı TDS-1 A-110 | Hastalıklar Bilgisi TDS-1 A-110 | İleri Yaşam Desteği (İAY) A210-209-A205 | Sağlık Kodlama Sistemleri Sekreterlik Hizmetleri TDS-2 A-109-110-105 | Bilgisayar Programları TDS-1 A-110 |
| 11:00-11:50 | UZEK Sınavları (İAY-OPT-TDS) A210-209-203-204-205 | Travma (İAY) A210-209 Fizik OPT-1 A-102 | Mesleki İngilizce (İAY) A210-209-A205 | Enfeksiyon Hastalıkları (İAY) A210-209 | Hastane İdaresi ve Organizasyonu TDS-2 A-109-110-105 Gözlükcülüğe Giriş OPT-1 A-102 | Biyokimya (İAY) A210-209-A205 | Halkla İlişkiler (İAY) A210-209-A205 | Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv Bilgisi-II TDS-1 A-110-104 | Toplam Kalite Yönetimi TDS-2 A-109-110-105 |
| 13:00-13:50 | Beden Eğitimi Ve Vücut Geliştirme-II (İAY) A210-209 | Göz Hastalıkları OPT-2 A-102-103 | Tıbbi Terminoloji-II TDS-1 A-110 | Gözlükcülük-II OPT-2 A-109-105 | | Görme Optiği ve Refraksiyon OPT-2 A-109-110 | Tüketici Hakları ve Davranışları OPT-2 A-102-103-104 | | |
| 14:00-14:50 | HBYS-II TDS-2 A-109-110-105 | Tıbbi Dok. ve Arşiv Bilgisi-IV TDS-2 A-109-110-105 | Büro Yönetimi TDS-2 A-109-110-105 Gözlükcülük Laboratuvarı OPT-1 A-102 | Sağlık Kur. Üretim Yön. ve Paz. TDS-2 A-109-110-105 | Sağlık Hukuku TDS-2 İİBF 307 nolu Derslik | Yazışma Teknikleri-II TDS-2 A-109-110-105 | Hasta Psikolojisi ve Kişilerarası İlişkiler TDS-2 A-109-110-105 | | |
| 15:00-15:50 | Mesleki Uygulama OPT-2 A-109-110 | | Girişimcilik OPT-2 303 (İİBF Derslikleri) | | | | | | |